

Marinela CHIRIAC
Mădălina IONESCU

Maria COMAN
Mihaela TEACĂ

Elena Liliana BARBU

MATEMATICĂ

și
explorarea mediului

CLASA I

Fiparg

UNITATEA 1

<i>Numerele naturale de la 0 la 31</i>	5
<i>Repetăm să nu uităm!</i>	7
<i>Adunarea și scăderea în centrul 0-10</i>	8
<i>Probleme</i>	10
<i>Repetăm să nu uităm!</i>	11
<i>Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31 fără trecere peste ordin</i>	12
<i>Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin</i>	13
<i>Repetăm să nu uităm!</i>	14
<i>Probleme</i>	18
<i>Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin</i>	22
<i>Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin</i>	23
<i>Repetăm să nu uităm!</i>	24
<i>Numerele naturale de la 0 la 100</i>	25
<i>Repetăm să nu uităm!</i>	32
<i>Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-100, fără trecere peste ordin</i>	35
<i>Adunarea și scăderea numerelor naturale formate din zeci</i>	35
<i>Adunarea și scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități</i>	42
<i>Probleme</i>	49
<i>Repetăm să nu uităm!</i>	54
<i>Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-100, cu trecere peste ordin</i>	61
<i>Probleme</i>	68
<i>Repetăm să nu uităm!</i>	70

UNITATEA 2

<i>Figuri și corpuri geometrice</i>	73
---	----

UNITATEA 3

<i>Măsurări</i>	77
• <i>Lungime</i>	77
• <i>Capacitatea</i>	78
• <i>Timp</i>	79
• <i>Bani</i>	80

UNITATEA 4

<i>Explorarea mediului</i>	81
• <i>Științele vieții</i>	83
• <i>Științele Pământului</i>	86
• <i>Științele fizicii</i>	88

1 Calculează:

a) $4 + 2 = \square\square$

$2 + 4 = \square\square$

$5 + 3 = \square\square$

$3 + 5 = \square\square$

c) $7 + 3 = \square\square$

$10 - 3 = \square\square$

$10 - 7 = \square\square$

$3 + 7 = \square\square$

b) $5 + 0 = \square\square$

$0 + 5 = \square\square$

$9 + 1 = \square\square$

$1 + 9 = \square\square$

d) $8 - 2 = \square\square$

$2 + 6 = \square\square$

$6 + 2 = \square\square$

$8 - 6 = \square\square$

2 Completează casetele cu semnul de operație potrivit (+ sau -) :

$6 \square 2 = 4$

$7 \square 2 = 9$

$8 = 5 \square 3$

$10 = 7 \square 3$

$9 \square 1 = 10$

$7 \square 2 = 5$

$9 = 5 \square 4$

$9 = 10 \square 1$

3 Scrie adunări și scăderi care au rezultatul 5:

$\square + \square = 5$

$\square + \square = 5$

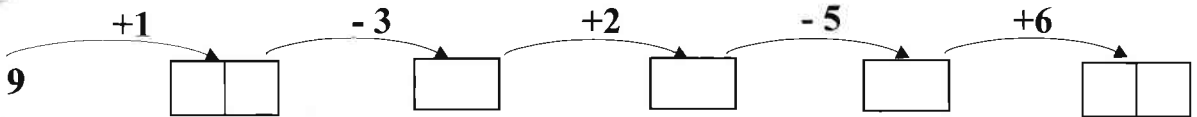
$\square + \square + \square = 5$

$\square - \square = 5$

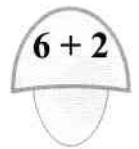
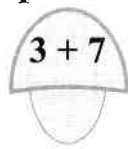
$\square\square - \square = 5$

$\square\square - \square - \square = 5$

4 Completează casetele:



5 Colorează doar ciupercile pe care sunt scrise exerciții ce au ca rezultat un număr impar.



6 Calculează:

$5 + 2 + 3 = \square + \square = \square\square$

$10 - 6 + 5 = \square + \square = \square\square$

$3 + 6 + 1 = \square + \square = \square\square$

$9 + 1 - 7 = \square\square - \square = \square$



- 1 Smaranda are 10 timbre cu fluturi. Îi dă Roxanei 2 timbre. Câte timbre îi rămân ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 Lucrețiu are 7 iepuri. Primește de la bunica 2 iepuri. Câți iepuri are acum?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3 După ce primește de la Alisa două baloane, Radu observă că fiecare are câte 4 baloane. Află câte baloane:

a) avea Alisa;

b) avea Radu.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4 Compune și rezolvă probleme după imaginile date.

Avea	A primit	Are
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

Erau	Au zburat	Au rămas
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 5 Ioana ia 3 săculeți la întâmplare. Câte bile ar putea avea ea. Descoperă toate soluțiile problemei.

